

4. møde torsdag d. 20. februar 2025

Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i lokale 3 på Rådhuset fra 12.30-13.00



Indbudte	<u>Område Nordøst:</u> Amalie Elmstrøm Christiansen, Ask Bøgely-Fisker, Christine Holm Ingstrup, Jens Juul Vestergaard, Max Sønderkov Rossel, Mia Salling Olsen, Tobias Stensgaard, Liam Magill Madsen <u>Område Sydvest:</u> Andrea Borup, Caroline Mathilde Skovbjerg, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald Ellen Løkke Ottesen, Frederik S. Jacobsen, Holger Nohns Døring, Phillip Kjærulf Søgaard, Sandra Toft Hasselstrøm, Sebastian Budde, Signe Møller Poulsen, Silje Nygaard Dietz Thusgaard, Villads Siwasophonphong Frandsen, Helivan Hassib, Mercedes Birgit Kjær Wæhling, Olivia Angelina Bräuner <u>Område Midt:</u> Adam Anders Harbo Rasmussen, Alva Margrethe Hansen, Anisa Mahad Hersi Asbjørn Longfors, August Juul Linde, Íris Karenardóttir-Svenningsen, Leonard August Elkmann, Marie Dyrbye, Thor Ibsen Gyldenløve, Viktor Spinner Heerwagen, William Bjerrum, Emma Engelsbæk Felber, Frederik Vilhelm Yde, Isak Leonard Buch Viftrup <u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Asta Birkler, Thea Buhl
Afbud	

Dagsorden:

1. Velkomst (13-13.05)

- Suppleanter suppleres ind
- Helivan og Mercedes har insta-takeover i dag

2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.20)

- Ungerådet fra Hvidovre Ungdomsskole er på besøg i dag
- Orientering om tidligere forslag: "Forbedret ungetrivsel via øget deltagelse i fritidstilbud"
- Opfølgning på ungeborgmesterholdets møde med magistraten
- Opfølgning på samarbejde med Helsinkis ungeråd
- Invitation til Krop og Kærligheds festival (bilag a)

3. Præsentation af arbejdsgruppernes rettelser (13.20-13.25)

En repræsentant fra hver af de to arbejdsgrupper præsenterer deres rettelser til de to forslag.

4. Gruppearbejde: Drøftelse af de første to forslag (13.25-14.00)

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag b) diskutere de sidste forbedringer til de første to forslag om ordblindeindsatsen og skolekantiner (bilag 1 og 2).

- Pause (14.00-14.15) –

5. Rettelser til første forslag (14.15-14.30)

Alle grupper præsenterer de ændringsforslag eller kommentarer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere forbedringer af det første forslag.

6. Rettelser til andet forslag (14.30-14.45)

Alle grupper præsenterer de ændringsforslag eller kommentarer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere forbedringer af det andet forslag.

7. Det mener Børne- og Ungebyrådet 2024/25 (14.40-15.00)

Til uddannelsesdøgn diskuterer I jeres holdninger inden for fire emner: den gode by, klima, den gode skoledag samt trivsel og fritid. Jeg har nu sammenskrevet jeres diskussioner (se bilag c). Der er nu mulighed for at stille ændringsforslag til 'klima' og 'den gode skoledag', som vi ikke nåede til sidste møde.

- Pause (15.00-15.15) –

8. Gruppearbejde: emnet til næste forslag (15.15-15.40)

Diskussion af emner til næste forslag med afsæt i spørgsmålene (bilag d) samt tidligere foreslåede emner (bilag e).

9. Diskussion og valg af emne til næste forslag (15.40-15.55)

Alle grupper præsenterer deres forslag. Der er nu mulighed for diskussion, hvorefter emnet til jeres tredje forslag vedtages.

10. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)

Bilag

Bilag b: Spørgsmål til diskussion af de to første forslag

1. Læs forslagene ét ad gangen. I kan ikke lave indholdsmæssige ændringer i forslaget nu, det er kun mindre ting.
2. Fungerer introduktionen? Mangler der et argument? Er noget uklart?
3. Fungerer Motivation af første punkt? Mangler der et argument? Er noget uklart?
4. Fungerer motivationen af andet punkt? Mangler der et argument? Er noget uklart?
5. Har I sproglige rettelser?

Bilag c: det mener vi i Børne- og ungebyrådet 2024/25

Den gode by

I Børne- og ungebyrådet mener vi, at Aarhus skal være en tryk og ren by med god offentlig transport (også i yderområderne), gode fritidsklubber og grønne udeområder, hvor man har lyst til at være.

Vi mener, at byrummet skal være et sted, hvor man har lyst til at mødes. Byen skal være ren, sikker og åben. Aarhus skal rumme natur, kulturelle muligheder og udeområder, hvor vi (gratis) kan mødes med vores venner. Konkret foreslår vi følgende forbedringer i Aarhus:

- Flere gadelygter, grønne områder og åbne pladser i centrum
- Gode muligheder for forretningsdrivende
- Styrket offentlig transport og flere busruter i yderområderne
- Fokus på hjemløse. Herunder flere steder, hvor hjemløse kan bo, opholde sig og opbygge en økonomi
- Gratis museum for alle
- Bedre sikkerhed: visitationszoner og våbenkontrol
- Bedre snerydning.

Vi er især opmærksomme på det ry, som er knyttet til Gellerup. Derfor støtter vi de mange initiativer, som allerede er i gang. Særligt de initiativer, som skaber flere åbne og flotte områder samt styrkelsen af skoler og fritidsaktiviteter i området ser vi positivt på. Vi skal udbrede informationen om Gellerup og gøre det attraktivt at flytte dertil for på den måde at mindske fordommene om området.

Fritid og trivsel

I Børne- og ungebyrådet mener vi, at alle unge skal have kendskab til de eksisterende muligheder for at blive en del af et fællesskab uden for skolen. Derfor skal vi styrke ungdomsskolen og fritidsklubber – samt udbrede kendskabet til dem, som vi tidligere har foreslået.¹ Vi skal investere i fritidsaktiviteter for unge. For alternativet kan være kriminelle aktiviteter og mistrivsel.

Konkret foreslår vi følgende forbedringer på fritidsområdet i Aarhus:

- Bibeholde kreative uddannelseslinjer

¹ <https://ungebyraad.dk/forslag/2324/Forbedret%20ungetrivsel%20via%20oget%20deltagelse%20i%20fritidstilbud.pdf>

- Forbedre skolernes viden om sociale fritidsaktiviteter
- Prioritere midler til forbedringer på eksisterende skoler fremfor at bygge nye
- Skabe bedre mulighed for at gå til kampsport i sin fritid
- Sikre, at der også er aktiviteter for børn under 7. klasse
- Styrke den gratis ungdomsskole ved at udbrede kendskabet til den på f.eks. skolerunder, oprette flere anderledes hold og oprette flere pladser på efterspurgte hold
- Styrke ungdomsklubberne med bedre normering, flere lokaler og bedre samarbejde mellem ansatte på skolen og i klubben. Og så er det vigtigt for os at sige, at sure voksne og strenge regler ikke fungerer.

Vi bruger en stor del af vores dag i skolen. Derfor mener vi også, at vi i grundskolerne skal sætte fokus på mobning og forebygge mistrivsel. Vi foreslår, at Aarhus indfører trivselsansvarlige voksne på grundskolerne, som man kan komme til, hvis man har brug for at tale om noget. På den måde har alle elever en, de kan tale fortroligt med. De trivselsansvarlige har tavshedspligt og en samtale med dem er ikke obligatorisk, men blot en mulighed. På den måde slipper eleverne for at tale med lærerne om svære emner i et fyldt klasselokale, hvor der ofte ikke er tid, men kan tale med en voksen, som de føler sig tæt på. Der skal være mulighed for at "catche op" med den trivselsansvarlige minimum hvert halve år.

Vi er stolte af, at Aarhus er en by, hvor unge mellem 15 og 27 år kan få gratis psykologhjælp.² Vi mener, at unge skal kunne tale med en voksen uden forældrenes indblanding. For det skal ikke være et tabu at gå til psykolog eller have det svært. Derfor synes vi også, at kendskabet til ordningen skal udbredes.

Den gode skoledag

I Børne- og Ungebyrådet mener vi, at en god skoledag skal være præget af respekt, fællesskab og balance mellem faglighed og trivsel. Vi har tidligere skrevet ti anbefalinger til en bedre skoledag, som vi opfordrer til, at alle lærere følger.³ Derudover har vi i år diskuteret følgende initiativer, som vi mener, vil gøre skoledagen bedre:

- Undervisningen skal inkludere en blanding af computerbrug og analoge metoder
- Der skal være mere koncentreret undervisning til dem, der har brug for det
- Der skal være flere områder, hvor elever kan mødes
- Skolekantineerne skal forbedres
- Samfunds-fag bør introduceres allerede i 7. klasse
- Der bør være flere fælles aktiviteter i frikvartererne, både indendørs og udendørs.
- Det er vigtigt, at der er ro i timerne. Vi oplever især at dette er et problem, når vi har vikar. Vi anbefaler derfor, at vikarplanerne skal være tydelige, så der skabes struktur og ro i klassen.
- Alle skoler bør have samme antal timer på skemaet, så der skabes lige vilkår skolerne imellem
- Kommunen burde indføre kortere skoledage – ingen bør have fri kl. 16.
- Udskolings elever skal have mulighed for at møde senere, så de møder udhvide op til undervisning.

² <https://aarhus.dk/borger/sundhed-og-sygdom/sundhedstilbud/naar-du-har-det-svaert/psykologhjelp-til-unge>

³ <https://ungebyraad.dk/forslag/2324/Borne-%20og%20ungebyraadets%20bud%20på%20en%20bedre%20skoledag.pdf>

Derudover skal skolerne blive bedre til at lytte til os elever. F.eks. ved at give elevrådet mere indflydelse, som vi tidligere har foreslået⁴. Vi ønsker, at elevrådet bliver hørt og får større muligheder for at skabe forandringer, også selvom budgetterne er små. Også i beslutningen omkring mobilpolitik skal skolerne blive bedre til at lytte til os elever. For vi ved, at mobiler kan være distraherende og en hæmsko for det sociale fællesskab i klassen, men det er også et pusterum for os elever. En løsning kunne være en mellemvej, hvor telefonerne kun må bruges i fx 12-pausen, så de både kan fungere som et åndehul og begrænses som en distraktion i undervisningen.

Klima

I Børne- og Ungebyrådet oplever vi, at den eksisterende affaldssortering er svær at forstå. Det skal være lettere og mere praktisk at sortere affald. Vi har to konkrete forslag:

1. Vi foreslår, at der skal være undervisning i affaldssortering og måske endda en "Skraldedag" på skolerne, hvor vi som elever lærer, hvordan man sorterer korrekt. Dette kunne f.eks. inkludere besøg til genbrugsstationer eller lignende. For vi tror på, at hvis vi får en forståelse for, hvor skaldet kommer hen og hvorfor man skal sortere, vil der være større motivation for også at gøre det.
2. Vi foreslår, at oprette små jobs for 13-15-årige, hvor de kunne samle skrald rundt i byen. Det ville give dem mulighed for at bidrage aktivt til at holde byen ren, samtidig med at de får et ansvar og lærer om bæredygtighed.

Vi mener også, at klimaet skal på skemaet. Tidligere har vi foreslået et årligt klimaevent, "grøn mandag", som vi mener, bør afholdes på alle grundskoler i Aarhus⁵. Derudover har vi tre forslag til arrangementer, som kunne foregå i skolen, i fritidsklubber eller andre steder, hvor unge færdes:

1. klimadage eller workshops, hvor vi som elever kan lære om bæredygtige løsninger, som genbrug, madspild og klimaforandringer, og lave praktiske projekter.
2. Grønne cykelture og naturprojekter, hvor vi f.eks. kan rydde op på stranden eller i skoven, eller bare tage på skovtur i naturen. Her kunne man inkludere undervisning om de klimamæssige konsekvenser af forurening.
3. Bæredygtige madlavningskurser, hvor unge kan lære at lave klimavenlige måltider og forstå vigtigheden af at vælge lokale og sæsonbetonede ingredienser.

Bilag d: Spørgsmål til diskussion af næste emne

1. Hvilke mærkesager stillede I op med? Og hvilke problemer oplever I i jeres hverdag? Kig også gerne i bilag e.
2. Kan jeres mærkesager/problemer løses kommunalpolitisk? Er det realistisk?
3. Hvad kunne en konkret løsning være?
4. Hvordan er jeres idé med til at gøre Aarhus til en bedre by?
5. Hvem fra gruppen præsenterer jeres idé i byrådsalen, så alle bliver overbeviste om, at I har ret?

⁴ <https://ungebyraad.dk/Elevdemokrati.pdf>

⁵ <https://www.ungebyraad.dk/Grønnere%20grundskoler%20i%20Aarhus%20Kommune.pdf>

Bedre/flere udeområder

Flere siddeområder med læ, flere ressourcer til udeaktiviteter som f.eks. mål, kegler, bolde, sjippetov mv. Flere grønne områder, så man f.eks. kan sidde på græs om sommeren.

Hvis der bliver bedre udeområder, gør det, at unge kommer mere udenfor for at genoplade sin hjerne til næste time og får os unge til at kommunikere mere med hinanden.

Kontaktpersoner på alle skoler i Aarhus

Vi vil indføre en kontaktperson på alle skoler med tavshedspligt, som man kan komme til, hvis man eksempelvis oplever mobning eller andre ting. Det kan sikre en bedre trivsel blandt unge. Modargumenter kan være, at det kan være dyrt at ansætte så mange, det kan være svært at sætte i gang og der er allerede adgang.

Øget trafiksikkerhed for cyklister og fodgængere

Vi vil gerne indføre øget trafiksikkerhed for cyklister og fodgængere. En løsning kunne være at lære skoleelever om trafikken. For den sags skyld kunne det også være voksne, som skulle lære om trafikken.

Cykelstier igennem vejkryds kunne også øge sikkerheden for cyklister. For fodgængere er fodgængerfelter gode. Man kunne sig det ville være dyrt, men vi synes det ville gøre Aarhus markant bedre. Det gør Aarhus bedre ved at færre vil komme til skade og miste livet i trafikken. 72% af kvæstede i trafikken er bløde trafikanter.

Indføre indeklimamåler i klasserne

Indeklimamåler i klasserne fremhæver problemer med luft og koncentration. Man lærer dårligt, når man har ondt i hovedet. Man bliver nemmere smittet med sygdomme og hoste.

Nemmere psykologhjælp

Vi vil gerne have at det er nemmere og hurtigere at komme til psykolog. Det kan godt blive dyrt, men det kunne hjælpe flere unge med at blive mere motiverede for at komme vider eud i livet. Man får bedre trivsel både derhjemme og i skolen. Man kunne også gøre det billigere at gå til privat psykolog.

Større klasselokaler i forhold til klassens størrelse

At man har mere space i klasselokalet, gør at der ikke er så varmt og sikrer bedre luftkvalitet. Problemer kan være, at det er for dyrt og at skolen ikke har plads. Hvis vi indfører større klasselokaler, vil det gøre, at man lærer bedre og kan få en bedre uddannelse, og så får kommunen flere penge, og så kan vi bygge endnu større klasselokaler.

Forslag fra Magistraten

Rygning, snus og damp med smag.

Skærme og søvn

Inklusion og klasse miljø

Mistrivsel

Foreningsliv

Forslag fra Ungerådet Gellerup og Toveshøj

Flere penge til klubberne

Flere lejrture i grundskolerne

Bedre mulighed for fritidsjobs for 13-15-årige

Flere gratis aktiviteter for unge, f.eks. festivaler

Kunstgræsbaner i Brabrand