

3. møde torsdag d. 23. januar 2025

Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i receptionen på Rådhuset fra 12.30-13.



Indbudte	<u>Område Nordøst:</u> Amalie Elmstrøm Christiansen, Ask Bøgely-Fisker, Christine Holm Ingstrup, Jens Juul Vestergaard, Max Sønderkov Rossel, Mia Salling Olsen, Tobias Stensgaard, Liam Magill Madsen <u>Område Sydvest:</u> Andrea Borup, Caroline Mathilde Skovbjerg, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald Ellen Løkke Ottesen, Frederik S. Jacobsen, Holger Nohns Døring, Phillip Kjærulf Søgaard, Sandra Toft Hasselstrøm, Sebastian Budde, Signe Møller Poulsen, Silje Nygaard Dietz Thusgaard, Villads Siwasophonphong Frandsen, Helivan Hassib, Mercedes Birgit Kjær Wæhling, Olivia Angelina Bräuner <u>Område Midt:</u> Adam Anders Harbo Rasmussen, Alva Margrethe Hansen. Anisa Mahad Hersi Asbjørn Longfors, August Juul Linde, Íris Karenardóttir-Svenningsen, Leonard August Elkmann, Marie Dyrbye, Thor Ibsen Gyldenløve, Viktor Spinner Heerwagen, William Bjerrum, Emma Engelsbæk Felber, Frederik Vilhelm Yde, Isak Leonard Buch Viftrup <u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Asta Birkler, Thea Buhl
Afbud	Viktor, Thor

Dagsorden:

1. Velkomst (13-13.05)

- Suppleanter suppleres ind
- Amalie og Ellen har insta-takeover i dag

2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.20)

- Opfølgning på mødet med borgerservices Ugenetværk på torsdag d. 12. december.
- Samarbejde med Helsinkis ungeråd (bilag a)
 - Diskussion af samtaleemner
- Hvor store skal valgområderne være til BUB-valget i 2025?
- Asta informerer om høringssvar (bilag b)

3. Mulighed for anderledes frokost på Rådhuset (13.20-13.25)

På ungeborgmesterens opfordring, har Asta undersøgt muligheden for at få andet end sandwich til frokost på Rådhuset.

4. Præsentation af første forslag om styrket ordblindeindsats (13.25-13.30)

Arbejdsgruppen præsenterer deres tanker bag forslaget.

5. Gruppearbejde: Drøftelse af første forslag (13.30-14.00)

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag c) diskutere arbejdsgruppens udkast til første forslag om ordblindeindsatsen (bilag 1).

- Pause (14.00-14.15) –

6. Debat om første forslag (14.15-14.35)

Alle grupper præsenterer de ændringsforslag eller kommentarer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af første forslag i plenum.

7. Præsentation af andet forslag om forbedrede kantiner (14.35-14.40)

Arbejdsgruppen præsenterer deres tanker bag forslaget.

8. Gruppearbejde: Drøftelse af andet forslag (14.40-15.00)

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag d) diskutere arbejdsgruppens udkast til andet forslag om sund kantinemad (bilag 2).

- Pause (15.00-15.15) –

9. Debat om andet forslag (15.15-15.35)

Alle grupper præsenterer de ændringsforslag eller kommentarer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af første forslag i plenum.

10. Det mener Børne- og Ungebyrådet 2024/25 (15.35-15.55)

Til uddannelsesdøgn diskuterede I jeres holdninger inden for fire emner: den gode by, klima, den gode skoledag samt trivsel og fritid. Jeg har nu sammenskrevet jeres diskussioner og skrevet et udkast til jeres holdning inden for de fire emner (se bilag e). Der er nu tid til at læse, stille ændringsforslag og diskutere.

11. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)

Bilag

Bilag a: samarbejde med Helsinkis ungeråd

Helsinkis ungeråd kommer til Aarhus til foråret og vil inden deres besøg gerne mødes med jer online og diskutere emner, som I finder relevante. I kan læse henvendelsen her:

Hi,

I'm Jingle from the Helsinki Youth council. We have an idea of coming for a visit to meet you guys next year during 26.4-6.5. It would be nice to meet you guys a few times to talk about the different topics with you guys and also get to know each other a bit better. We have already contacted Asle and he said that the time frame should work for you guys.

We've made some ideas about what we would like to discuss, but we would love ideas and some input on what you guys would also like to talk about and do maybe some fun activities together, so we hope we could have some online meetings before we come to aarhus.

Sincerely, Youth council members

Jing Le Leena Xu

Mine forslag til mødedatoer: mandag d. 10. februar kl. 16.00-17.00, onsdag d. 5. marts kl. 16.00-17.00 og/eller torsdag d. 10. april kl. 16.00-17.00. Med forbehold for ændringer.

Bilag b: høringsvar vdr. besparelser på KCL

Høringssvar vedrørende besparelser på Kompetencecenter for Læsning

I Børne- og Ungebyrådet mener vi, det er problematisk, at der i forslaget til omprioriteringer til omstillingsplan for Børn og Unge planlægges besparelser på den samlede læseindsats i Aarhus Kommune. Ifølge tal fra Børne- og Undervisningsministeriet er omkring hver ottende elev ordblind, og disse elever har brug for målrettet støtte for at kunne deltage på lige fod med deres klassekammerater.

Kompetencecenter for Læsning (KCL) elevkursus giver hvert år ordblinde elever en følelse af, at de ikke står alene med deres udfordringer. For ordblinde elever skal ikke stå alene. Men det frygter vi, de kommer til, hvis KCL pålægges besparelser og derfor hverken kan gennemføre elevkurser eller kvalificere lærerne til at støtte ordblinde elever.

Vi oplever, at ordblinde elever dumper prøver og går glip af hele lektioner, fordi hverken lærere, IT-support eller læsevejledere formår at hjælpe, når de digitale ordblinderedskaber ikke virker. Vi oplever også, at flere folkeskoleelever først konstateres ordblinde i en sen alder. Vi frygter, at en besparelse på KCL vil forringe lærerne og læsevejledernes evne til at støtte- og opdage ordblinde elever, fordi deres arbejde med bl.a. co-teaching risikerer at blive svækket. Vi har brug for det omvendte.

Vi har før kæmpet for en stærk ordblindeindsats i Aarhus Kommune. Dengang lyttede I. Det håber vi, at I vil gøre igen. For Aarhus Kommune har en forpligtelse til at sikre, at alle børn har de samme muligheder for at lære og udvikle sig – uanset deres forudsætninger.

Med venlig hilsen

Børne- og Ungebyrådet

Bilag c: spørgsmål til gruppediskussion om første forslag om ordblindeindsatsen

1. Læs forslaget igennem sammen. Tovholderne noterer eventuelle sproglige ændringer.
2. Tænk tilbage på de to diskussioner, I havde til sidste møde. Synes I, de to beslutningspunkter løser de problemer, I diskuterede? Hvorfor/hvorfor ikke?
3. Hvad tænker I om motivation af første punkt? Har I gode argumenter eller historier, som mangler i argumentationen? Har I ændringsforslag?
4. Hvad tænker I om motivationen af andet punkt? Har I tilføjelser eller rettelser?
5. Har I andre ændringsforslag?

Bilag d: spørgsmål til gruppediskussion om andet forslag om forbedrede kantiner

1. Læs forslaget igennem sammen. Tovholderne noterer eventuelle sproglige ændringer.
2. Synes I de to beslutningspunkter løser de problemer, I ønsker? Hvad tænker I om punkt a, b, c og d? Har I rettelser eller tilføjelser?
3. Hvad tænker I om motivationen af første punkt? Har I argumenter eller historier, som man kunne tilføje? Er der noget, som skal slettes, ændres eller omformuleres?
4. Hvad tænker I om motivationen af andet punkt? Har I tilføjelser eller rettelser?
5. Har I andre ændringsforslag?

Bilag e: det mener vi i Børne- og Ungebyrådet 2024/25

Den gode by

I Børne- og Ungebyrådet mener vi, at Aarhus skal være en tryk og ren by med god offentlig transport (også i yderområderne), gode fritidsklubber og grønne udeområder, hvor man har lyst til at være.

Vi mener, at byrummet skal være et sted, hvor man har lyst til at mødes. Byen skal være ren, sikker og åben. Aarhus skal rumme natur, kulturelle muligheder og udeområder, hvor vi (gratis) kan mødes med vores venner. Konkret foreslår vi følgende forbedringer i Aarhus:

- Flere gadelygter, grønne områder og åbne pladser i centrum
- Gode muligheder for forretningsdrivende
- Styrket offentlig transport og flere busruter i yderområderne
- Fokus på hjemløse. Herunder flere steder, hvor hjemløse kan bo, opholde sig og opbygge en økonomi
- Gratis museum for alle
- Bedre sikkerhed: visitationszoner og våbenkontrol
- Flere billige boliger i forskellige områder for at forhindre Ghattodannelse
- Bedre snerydning.

Vi mener, at der særligt skal sættes fokus på at gøre Gellerup til en tryk, moderne og fordomsfri bydel. Vi skal udbrede informationen om Gellerup og gøre det attraktivt at flytte dertil for på den måde at mindske fordommene om området. Konkret kunne man:

- Indføre lavere priser for boliger i området
- Ændre arkitekturen og skabe flere åbne, flotte områder
- Styrke skoler og fritidsaktiviteter i området.

Fritid og trivsel

I Børne- og Ungebyrådet mener vi, at alle unge skal have mulighed for at blive en del af et fællesskab uden for skolen. Derfor skal vi styrke ungdomsskolen og fritidsklubber – samt udbrede kendskabet til dem, som vi tidligere har forslået.¹ For at styrke fritidsområdet foreslår vi konkret, at man kunne:

- Afsætte flere penge til klubber, fritidsaktiviteter og væresteder for unge
- Bibeholde kreative uddannelseslinjer
- Forbedre skolernes viden om sociale fritidsaktiviteter
- Prioritere midler til forbedringer på eksisterende skoler fremfor at bygge nye
- Skabe bedre mulighed for at gå til kampsport i sin fritid
- Sikre ungdomsklub alle ugens dage
- Styrke den gratis ungdomsskole, ved at udbrede kendskab til den på f.eks. skolerunder, oprette flere anderledes hold og oprette flere pladser på efterspurgte hold
- Ansætte flere voksne i klubberne
- Forkorte skoledagene eller indføre senere mødetider, og dermed sikre mere fritid
- Sikre, at der også er aktiviteter børn under 7. klasse.

Vi bruger en stor del af vores dag i skolen. Derfor mener vi også, at vi i grundskolerne skal sætte fokus på mobning og forebygge mistrivsel. Vi foreslår, at Aarhus indfører trivselsansvarlige voksne på grundskolerne, som man kan komme til, hvis man har brug for at tale om noget. På den måde har alle elever en, de kan tale fortroligt med. De trivselsansvarlige har tavshedspligt og en samtale med dem er ikke obligatorisk, men blot en mulighed. På den måde slipper eleverne for at tale med lærerne om svære emner i et fyldt klasselokale, hvor der ofte ikke er tid, men kan tale med en voksen, som de føler sig tæt på. Der skal være mulighed for at "catche op" med den trivselsansvarlige minimum hvert halve år.

Vi er stolte af, at Aarhus er en by, hvor unge mellem 15 og 27 år kan få gratis psykologhjælp.² Vi mener, at unge skal kunne tale med en voksen uden forældrenes indblanding. For det skal ikke være et tabu at gå til psykolog eller have det svært. Derfor synes vi også, at kendskabet til ordningen skal udbredes.

Den gode skoledag

I Børne- og Ungebyrådet mener vi, at en god skoledag skal være præget af respekt, fællesskab og balance mellem faglighed og trivsel. Vi har tidligere skrevet ti anbefalinger til en bedre skoledag, som vi opfordrer

¹ <https://ungebyraad.dk/forslag/2324/Forbedret%20ungetrivsel%20via%20oget%20deltagelse%20i%20fritidstilbud.pdf>

² <https://aarhus.dk/borger/sundhed-og-sygdom/sundhedstilbud/naar-du-har-det-svaert/psykologhjelp-til-unge>

til, at alle lærere følger.³ Derudover har vi i år diskuteret følgende initiativer, som vi mener, vil gøre skoledagen bedre:

- Undervisningen skal inkludere en blanding af computerbrug og analoge metoder
- Der skal være mere koncentreret undervisning til dem, der har brug for det
- Der skal være flere områder, hvor elever kan mødes
- Skolekantineerne skal forbedres
- Samfunds-fag bør introduceres allerede i 7. klasse
- Der bør være flere fælles aktiviteter i frikvartererne, både indendørs og udendørs.
- Det er vigtigt, at der er ro i timerne. Vi oplever især at dette er et problem, når vi har vikar. Vi anbefaler derfor, at vikarplanerne skal være tydelige, så der skabes struktur og ro i klassen.
- Alle skoler bør have samme antal timer på skemaet, så der skabes lige vilkår skolerne imellem
- Kommunen burde indføre kortere skoledage – ingen bør have fri kl. 16.
- Udskolings elever skal have mulighed for at møde senere, så de møder udhvilede op til undervisning.

Derudover skal skolerne blive bedre til at lytte til os elever. F.eks. ved at give elevrådet mere indflydelse, som vi tidligere har forslået⁴. Vi ønsker, at elevrådet bliver hørt og får større muligheder for at skabe forandringer, også selvom budgetterne er små. Også i beslutningen omkring mobilpolitik skal skolerne blive bedre til at lytte til os elever. For vi ved, at mobiler kan være distraherende og en hæmsko for det sociale fællesskab i klassen, men det er også et pusterum for os elever. En løsning kunne være en mellemvej, hvor telefonerne kun må bruges i fx 12-pausen, så de både kan fungere som et åndehul og begrænses som en distraktion i undervisningen.

Klima

I Børne- og Ungebyrådet oplever vi, at den eksisterende affaldssortering er svær at forstå. Det skal være lettere og mere praktisk at sortere affald. Vi har to konkrete forslag:

1. Vi foreslår, at der skal være undervisning i affaldssortering og måske endda en "Skraldedag" på skolerne, hvor vi som elever lærer, hvordan man sorterer korrekt. Dette kunne f.eks. inkludere besøg til genbrugsstationer eller lignende. For vi tror på, at hvis vi får en forståelse for, hvor skaldet kommer hen og hvorfor man skal sortere, vil der være større motivation for også at gøre det.
2. Vi foreslår, at oprette små jobs for 13-15-årige, hvor de kunne samle skrald rundt i byen. Det ville give dem mulighed for at bidrage aktivt til at holde byen ren, samtidig med at de får et ansvar og lærer om bæredygtighed.

Vi mener også, at klimaet skal på skemaet. Tidligere har vi foreslået et årligt klimaevent, "grøn mandag", som vi mener, bør afholdes på alle grundskoler i Aarhus⁵. Derudover har vi tre forslag til arrangementer, som kunne foregå i skolen, på klubber eller andre steder, hvor unge færdes:

1. klimadage eller workshops, hvor vi som elever kan lære om bæredygtige løsninger, som genbrug, madspild og klimaforandringer, og lave praktiske projekter.

³ <https://ungebyraad.dk/forslag/2324/Borne-%20og%20ungebyraadets%20bud%20på%20en%20bedre%20skoledag.pdf>

⁴ <https://ungebyraad.dk/Elevdemokrati.pdf>

⁵ <https://www.ungebyraad.dk/Grønnere%20grundskoler%20i%20Aarhus%20Kommune.pdf>

2. Grønne cykelture og naturprojekter, hvor vi f.eks. kan rydde op på stranden eller i skoven, eller bare tage på skovtur i naturen. Her kunne man inkludere undervisning om de klimamæssige konsekvenser af forurening.
3. Bæredygtige madlavningskurser, hvor unge kan lære at lave klimavenlige måltider og forstå vigtigheden af at vælge lokale og sæsonbetonede ingredienser.