

Fjerde byrådsmøde torsdag d. 18. jan. 2024

Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i receptionslokalet på Rådhuset fra 12.30-13



Indbudte	<u>Område Nord:</u> Anemone Nørgaard Linderøth, Elisabeth Grau, Simon Riis Carlsen, Felix Valentin Kristensen, Nikolai Kousted Manggaard, Niels Peter Rasmussen, Rebecca Bjerrum, Theodor Baden Hermansen <u>Område Syd:</u> Bahaa Aldeen Ahmad Alguzzy, Vega Lykke Qvistgaard, Caroline Mathilde Skovbjerg, Cecilie Frøslev Andersen, Villads Frandsen, Olivia Bräuner, <u>Område Sydvest:</u> Luis Achton Krusenstjerna Hafstrøm, Frederik Strier Jacobsen, Marius Kjær Sørensen <u>Område Øst:</u> Asbjørn Longfors, Dicte Elinor Jonasson, Rasmus Konrad Sørensen, Emma Engelsbæk Felber, Alice Bjørn Abildgaard Finmann, Sebastian Slipsager Hede-gaard, Anna Kolster Gaustadnes <u>Område Vest:</u> Vigga Gytz Ammitzbøll, Ingrid Sofie Frich, Ask Bøgely-Fisker, Frida Lyly Nguyen Pedersen, Mads Kristian Steffensen, Mia Salling Olsen <u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Emilie Vindfeldt-Bottke, Kathrine Bernth- Andersen
Afbud	Asbjørn, Niels, Felix, Forsinket Rasmus, Caroline Mathilde og Rebecca

1. Velkomst (13-13.05)

2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.15)

Børne- og ungebyrådet takkede ja til de to invitationer.

a. Invitation til møde om seksualundervisning (Bilag a)

- i. Vigga, Dicte, Nikolai, Elisabeth, Villads, Frederik, Cecilie, Caroline Mathilde og Simon

b. Invitation til møde med Horsens ungebyråd (Bilag b)

- i. Ingrid, Elisabeth, Marius, Olivia, Frida, Sebastian, Vega, Ask, Emma og Nikolai

- c. Opfølgning på fremtidsworkshop om klima
 - i. Møde blev aflyst, men der arbejdes for at få sat et nyt møde op.
- d. Opfølgning på møde om Grønnere Grundskoler
 - i. På mødet blev drøftet initiativet 'Grøn mandag' – en klimafestival og hvordan vi får budskabet ud til skolebestyrelser og elevråd.
- e. Orientering om magistratsmøde
 - i. D. 6. februar skal borgmesterholdet med til magistrat møde.

3. Debat og beslutning om første forslag (13.15-14.00)

Børne- og ungebyrådet drøfter udkastet til første forslag Forbedring af unges trivsel, som er blevet lavet på baggrund af jeres inputs på de seneste byrådsmøder og arbejdsgruppemødet. På mødet har I mulighed for at godkende forslaget eller sende det tilbage til behandling.

Det blev besluttet, at forslaget er godkendt, men at Emilie skal tilføje de rettelser, der er blevet drøftet på mødet. Disse rettelser skal til godkendelse hos ungeborgmesterholdet.

- Pause (14.00-14.15) –

4. Gruppearbejde om idéer til fjerde emne (14.15-14.35)

Grupperne drøfter idéer til hvad Børne- og ungebyrådets fjerde forslag skal omhandle.

5. Debat og valg af fjerde emne (14.35-14.50)

Alle grupperne præsenterer deres idéer. Alle forslag samles på en liste. Afslutningsvist stemmer ungebyrødderne om hvilket emne de skal arbejde med som det fjerde.

- I. Det blev valgt, at det fjerde emne, som de unge skal arbejde med, Gratis bind og tamponer på offentlige institutionerne.

- Pause (14.50-15.05) –

6. Debat og beslutning om andet forslag (15.05-15.45)

Børne- og ungebyrådet drøfter udkastet til andet forslag Kortere skoledage og færre lektier, som er blevet lavet på baggrund af jeres inputs på de seneste byrådsmøder og arbejdsgruppemødet. På mødet har I mulighed for at godkende forslaget eller sende det tilbage til behandling.

- Der var flere rettelser til forslaget. Derfor er forslaget blevet sendt tilbage til behandling af arbejdsgruppen.
- Frida er blevet en del af arbejdsgruppen for dette forslag.

7. Drøftelse om møde med ældrerådet (15.45-15.55)

Se bilag c

De unge kom med forslag til, hvad der kunne være interessant at snakke om til et møde med ældrerådet. De kom med følgende punkter:

- Samarbejde med ældrerådet
- Hvad tager de op til deres møder - hvad oplever de som deres store problemer?
- Flere møder mellem unge og ældre – måske via en generationsdag?

8. Tak for i dag! (15.55-16.00)

Bilag om henvendelser og invitationer

Bilag a

Kære Emilie

Børne og ungebyrådets lavede i 2019 en indstilling til byrådet om forbedret seksualundervisning i Aarhus.

Indstillingen blev vedtaget og omhandlede:

1. En digital portal med undervisningsmaterialer som lærere kan bruge i seksualundervisningen.
2. Et større fokus på at inddrage eksterne undervisere i seksualundervisningen. Ung-ynge undervisning.
3. Et tættere samarbejde mellem kerneaktører og Børne- og ungebyrådet for at sikre, at seksualundervisning løbende opdateres og følger med tiden, også fremadrettet.

Punkt 3 er blevet til et årligt møde mellem Børn og Unge og Børne- og ungebyrådet. Her fortæller vi, hvad status er på den seksuelle sundhed i Aarhus og på seksualundervisning

mv. Og så får vi gode input fra jer. Der plejer at være 5-6 medlemmer, der deltager. Det bliver onsdag d. 13. marts kl. 15.30-16.30 på rådhuset.

Vil du tage det med til byrådet og høre, hvem der gerne vil med?

Venlig hilsen Karen Mette

Bilag b

Kære Aarhus Børn- og Ungebyråd 😊

Jeg skriver på vegne af Horsens Børnebyråd, som er i færd med at planlægge deres kommende studietur d. 02. februar 2024. Valget faldt på en tur til Aarhus, da de her kunne se mulighed for mange forskellige indspark – heriblandt måske et besøg hos jer?

Vores Børnebyråd kunne rigtig godt tænke sig at høre lidt om, hvordan andre kommuner har grebet opgaven an – og vi er meget inspirerede af, hvor struktureret jeres er, og hvor meget indflydelse, det ser ud til, at Børn- og Ungebyrådet i Aarhus har. Ville det være muligt at mødes med nogen, der har tilknytning til jeres Børn- og Ungebyråd fredag d. 02. februar kl. 16-17?

Ser frem til at høre fra jer.

Med venlig hilsen Ea Fogsgaard Fenger Kloster, Fritidskonsulent – Horsens Ungdomsskole

Bilag c

Kære Emilie.

Jeg skriver til dig, fordi Ældrerådet har et ønske om at mødes med Børn- og Ungebyrådet ift. hvordan de to råd kan arbejde sammen. Det kom sig af, at Ældrerådet drøftede en sag, der var på byrådsdagsordenen d. 5. december, som handlede om generationsmøder mellem børn/unge og ældre.

Jeg tænkte derfor på, om ikke vi to skulle tage et møde en dag, hvor vi kan prøve at planlægge et møde med fokus på, hvordan de to råd kan mødes og hjælpe/sparre med hinanden?

Med venlig hilsen Stine Lyng Sørensen, Studentermedhjælper, Ledelsessekretariatet

Forbedret ungetrivsel via øget deltagelse i fritidstilbud

Undersøgelser viser, at rigtig mange børn og unge føler sig ensomme og ikke trives særlig godt. I Børne- og ungebyrådet mener vi, at en del af løsningen på det problem kunne være at få flere børn og unge til at blive en del af de stærke og positive fællesskaber, man får adgang til via fritidsaktiviteter som foreningsliv og frivilligt arbejde.



Det mener vi blandt andet, fordi foreningsaktive unge i markant højere grad end ikke-foreningsaktive unge føler, at de har et godt liv. Unge i foreningslivet beskriver nemlig generelt deres foreningsengagement eller frivillige arbejde som vigtigt for deres trivsel. Fritidsaktiviteter er for de foreningsaktive unge på top tre over deres vigtigste fællesskaber - sammen med venner og familie (DUF's Ungeanalyse 2023)¹.

59 % af de foreningsaktive unge tilkendegiver (Ibid.), at deres følelse af at være "god nok" bliver påvirket i positiv eller i meget positiv grad af deres fritidsaktivitet eller frivillige arbejde. Dette antyder et stort potentiale for trivselsforbedring, hvis det lykkes at tiltrække flere unge til foreningslivet og det frivillige arbejde.

I Aarhus kommune har vi en meget velfungerende ungdomsskole og en masse lokale foreninger, der tilbyder en lang række fritidsaktiviteter til børn og unge. Det er et rigtig godt udgangspunkt for at gøre noget for børn og unges trivsel, men fra Børne- og ungebyrådets side mener vi, at der skal gøres en målrettet indsats for at få mange flere til at tage del i fællesskaberne.

Børne- og ungebyrådet foreslår derfor, at:

1. Styrke ungdomsskolen ved at reklamere og kommunikere mere om den og ved at give unge større indflydelse på, hvad ungdomsskolen skal udbyde
2. Der arrangeres en struktureret turné for lokale foreninger, hvor disse får mulighed for at besøge skoler i deres lokalområder

Motivation af punkt 1:

Ungdomsskolen i Aarhus er allerede velfungerende, og i Børne- og ungebyrådet oplever vi, at unge,

¹ <https://duf.dk/artikel/dufs-ungeanalyse-2023>

der benytter sig af ungdomsskolens tilbud, generelt er begejstrede for disse. Det er et rigtig godt udgangspunkt for en indsats, der skal gøre flere unge opmærksomme på ungdomsskolens eksistens og tilbud.

Konkret kunne vi blandt andet forestille os, at der blev gjort en tidligere og stærkere indsats end i dag for at gøre potentielt kommende elever opmærksomme på ungdomsskolen. Det kunne for eksempel ske ved, at man umiddelbart inden skolernes sommerferie gjorde en målrettet indsats over for elever i 6. klasse. En indsats, der kunne bestå af oplæg på skolerne om ungdomsskolen og alle de attraktive tilbud, som de unge efter sommerferien vil have mulighed for at benytte sig af. Indsatsen kunne bakkes op med en kampagne på relevante sociale medier, hvor de potentielle elever får et indtryk af, hvad de kan opleve i ungdomsskolen.

Et andet element i arbejdet med at gøre ungdomsskolen endnu mere synlig og relevant kunne være at give vi unge større mulighed for indflydelse på de hold, der udbydes. Man kunne for eksempel gennemføre en brugerundersøgelse, hvor unge i hele Aarhus fik mulighed for at komme med forslag til, hvad de gerne så ungdomsskolen udbyde af hold.

Vi oplever og ved, at ungdomsskolen allerede er hårdt presset, så dette kan kun lykkedes ved tilføring af ekstra økonomiske midler til dem.



Motivation af punkt 2:

Som nævnt ovenfor er Aarhus rig på lokale foreninger og initiativer inden for nærmest alle områder af idræt, kultur og socialt arbejde. Men ligesom det er tilfældet med ungdomsskolen, oplever vi også på foreningsområdet, at kendskabet til de mange attraktive foreningstilbud kunne være betydeligt bedre.

Dette er heldigvis et godt udgangspunkt for en konkret indsats. Fra Børne- og ungebyrådets side foreslår vi derfor, at de lokale foreninger inviteres til at deltage i en struktureret turné i deres relevante lokalområde, hvor de på fastlagte datoer får mulighed for at besøge de lokale skoler og præsentere deres tilbud til eleverne.

Noget sådant - et tættere samarbejde mellem lokale foreninger og lokale skoler - var egentlig allerede på tegnebrættet, da den seneste skolereform (heldagsskolen) blev lanceret. Vores oplevelse er

imidlertid, at det dengang blev ved hensigterne, og der ikke blev ført ret mange konkrete initiativer ud i livet, men det var på ingen måde en dårlig ide. Vi nu forsøger at give de lokale foreninger en stærkere platform for at møde deres målgruppe, og få flere med i det stærke fællesskab, som det er at være i en forening.



Børne- og ungebyrådets råd til en bedre skoledag

Alt for lange skoledage og for mange lektier er desværre en del af mange unges hverdag.

I Børne- og ungebyrådet ønsker vi at gøre unges hverdag mindre præget af uinteressante og lange skoledage. Vi tror på, at hvis man får ændret dette, så får vi en ung generation som ikke frygter og kedes af deres skolegang, men som aktivt opsøger nye muligheder for læring, personlig udvikling og dannelse. Hvis unge stopper med at knytte det at gå i skole til det at kede sig, så er vi sikre på, at unges skoledag vil forbedres markant.

Vi er dog klar over, at vi ikke kan diktere, hvordan skolerne tilrettelægger deres skoledag. Derfor ønsker vi i stedet at fremstille en plakat med "Børne- og ungebyrådets seks råd til en bedre skoledag", som skal hænge rundt på skolerne, så der er mulighed for både lærere og elever at se og diskutere plakaten. Vi tror, at det vil hjælpe med at få rådene til at leve i praksis, at eleverne kender til dem og kan minde deres lærere om dem. Vi oplever, at der på nuværende tidspunkt slet ikke er plads til at tale om den skoledagskultur, der er, og vi vil med plakaten gerne åbne for den snak rundt på de århusianske skoler.

Vi er overbeviste om, at mange elever vil kunne rykke sig både fagligt og socialt ved at skabe kortere, mere koncentrerede skoledage med mere tid til fritid. Det er det, vi forsøger at skabe med dette forslag.

Børne- og ungebyrådet foreslår derfor, at:

1. Byrådet sætter 25.000 kr. af til udførelse af projektet
2. Byrådet giver sin støtte til plakaten, og står som medunderskriver på den.

For at få plakaten ud at leve, så har vi brug for en grafiker til at lave et fedt design og få plakaten trykt, og vi har brug for hjælp til at få den distribueret ud til skolerne. Vi synes, at alle skoler skal have tilsendt 3-4 plakater, så de kan hænge både på lærerværelset til inspiration til lærerne, men også ude på gangene, så eleverne kan se dem. Vi tror også, at en sådan plakat ud over at skabe fokus på budskabet, vil øge kendskabet til Børne- og ungebyrådet, noget som vi synes er utrolig



vigtigt, da vi på nuværende tidspunkt ikke oplever, at der er nok unge, der ved, hvad vi laver. Når plakaterne sendes ud, skal der sendes et brev med, som fortæller om, hvad tanken med plakaten er, og som giver konkrete ideer til, hvordan man kan arbejde med at skabe mere motiverende undervisning og bruge lektier på en bedre måde. Der kan også være nogle ideer til, hvordan man konkret kan arbejde med de enkelte punkter på plakaten i klasserummet. Vi ved, at mange af punkterne på plakaten er noget som lærerne nok godt ved, men vi mener også, at det engang i mellem er i orden at få en påmindelse om, at det ikke går godt nok.



Vi anerkender den store betydning, som Byrådet har og derfor tror vi, at det vil give plakaten mere gennemslagskraft, hvis vi kan trykke på den, at byrådet støtter op om rådene.

Teksten til plakaten er:

Børne- og ungebyrådets seks gode råd til en bedre skoledag

1. Eleverne skal have tid til et liv uden for skolen
 - Det er vigtigt at give tid til sociale aktiviteter, så eleverne kan udvikle sig, lære at være en del af et fællesskab og dyrke de ting, som de finder spændende.
2. Brug forskellige måder at undervise på
 - Ensartet undervisning
 - virker demotiverende for unge og mindsker koncentrationen
3. Giv ikke lektier for 'bare fordi'
 - Lektier skal ikke gives for at danne disciplin og for at øge ansvarligheden. Forskning viser nemlig, at det ikke er den reelle virkning, men at det i stedet skaber demotivation blandt eleverne².
4. Glem ikke det sociale
 - Skolen er til for at forberede unge på et liv i samfundet og ikke kun på en videre uddannelse. Derfor må det sociale i klassen aldrig glemmes, og bør prioriteres højt.
5. Elever er forskellige

² <https://www.folkeskolen.dk/folkeskolen-nr-03-2023-forskning-kobenhavns-professionshøjskole/lektier-er-ikke-den-bedste-vej-til-mere-laering/4700466>

- Ikke alle lærer bedst på den samme måde, og ikke alle er lige hurtige. For nogle vil en opgave tage 12 minutter, mens samme opgaver for andre kan tage 2 timer. Lad eleverne være med til at vælge hvad de vil lave.
6. Giv lektier for på forskellige måder
- Ikke alt behøver at være en 'gå hjem og lav det her'-opgave. 'Gå hjem og tænk over det her'-opgaver virker i nogle sammenhænge lige så godt og hverken stresser eller demotiverer de unge.

