

6. møde torsdag d. 24. april 2024

Kl. 13-16 i Byrådssalen

Der vil være frokost i Receptionen kl. 12.30



Indbudte	<u>Område Nordøst:</u> Amalie Elmstrøm Christiansen, Ask Bøgely-Fisker, Christine Holm Ingstrup, Jens Juul Vestergaard, Max Sønderkov Rossel, Mia Salling Olsen, Tobias Stensgaard, Liam Magill Madsen <u>Område Sydvest:</u> Andrea Borup, Caroline Mathilde Skovbjerg, Cecilie Frøslev Andersen, Clara Stald Ellen Løkke Ottesen, Frederik S. Jacobsen, Holger Nohns Døring, Phillip Kjærulf Søgaard, Sandra Toft Hasselstrøm, Sebastian Budde, Signe Møller Poulsen, Silje Nygaard Dietz Thusgaard, Villads Siwasophonphong Frandsen, Helivan Hassib, Mercedes Birgit Kjær Wæhling, Olivia Angelina Bräuner <u>Område Midt:</u> Adam Anders Harbo Rasmussen, Alva Margrethe Hansen, Anisa Mahad Hersi Asbjørn Longfors, August Juul Linde, Íris Karenardóttir-Svenningsen, Leonard August Elkmann, Marie Dyrbye, Thor Ibsen Gyldenløve, Viktor Spinner Heerwagen, William Bjerrum, Emma Engelsbæk Felber, Frederik Vilhelm Yde, Isak Leonard Buch Viftrup <u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Asta Birkler, Thea Buhl
Afbud	Amalie,

Dagsorden:

1. Velkomst (13-13.05)

- Suppleanter suppleres ind
- August og Mia har insta-takeover i dag

2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.20)

- Elevrådet fra Tranbjergskolen er på besøg i dag.
- Information om BUB-video.
- Opfølgning på dialogmøde v. Asta
- Opfølgning på møde med Helsinki.
- Invitation til møde i borgerservices Ungenetværk d. 8. maj kl. 16.00-17.30 (bilag a).
 - Diskussion: hvor møder i bøvnl med Borgerservice?
- Invitation til møde med Bupl (fagforening for pædagoger) d. 9. maj kl. 15.00-16.00 (bilag b)
 - Diskussion: Hvilke emner vil I gerne tale med dem om?
- Invitation fra Fairhuset d. 5. maj kl. 17.00 (bilag c)
- Invitation til at komme med feedback på Ungepakken på næste møde (bilag d)
- Invitation til at skrive høringssvar om dagplejer (bilag e)
- Invitation til at deltage i video om jeres holdninger med Thea d. 30. april kl. 16.00-17.00.
- Er I interesserede i en ny læserbrev- og SoMe-workshop?

3. Information og input til Festival for børns rettigheder (13.20-13.35)

v. Sara Springborg

4. Præsentation af tredje forslag (13.35-13.40)

Arbejdsgruppen har skrevet til udkast til tredje forslag om lejrskoler, som præsenteres.

5. Gruppearbejde: forbedringer til tredje forslag (13.40-14.00)

Grupperne skal med afsæt i spørgsmålene (bilag f) diskutere forbedringer til arbejdsgruppens udkast til tredje forslag.

- Pause (14.00-14.15) –

6. Diskussion af tredje forslag (14.15-14.35)

Alle grupper præsenterer de ændringsforslag eller kommentarer, som blev drøftet inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af tredje forslag i plenum.

7. Om mulighederne for at stille forslag om bedre støtte i klasserne (14.35-14.45)

Til sidste møde blev det besluttet, at fjerde forslag skal omhandle bedre støtte til elever med særlige behov og at denne støtte ikke skal være diagnosebåret. Asta informerer om igangværende initiativer og mulighederne for at stille forslag herom.

8. Diskussion af indholdet til fjerde forslag med sidemakker (14.45-15.00)

Diskuter indholdet i fjerde forslag med jeres sidemakker. Tag afsæt i bilag g.

- Pause (15.00-15.15) –

9. Diskussion af indholdet til fjerde forslag (15.15-15.45)

Alle grupper præsenterer hvad de talte om inden pausen. Der er nu mulighed for at diskutere indholdet af fjerde forslag i plenum.

10. Fri diskussion om mobilpolitik (15.45-15.55)

Mange ønskede at stille forslag om mobilpolitik. Det var der ikke flertal for. Men der er nu afsat tid til at diskutere emnet og muligheder for at gå videre med det (F.eks. via elevrådet, et brev til skoleledelsen eller gennem et læserbrev).

Husk den gode tone!

11. Tak for et godt møde! (15.55-16.00)

Bilag

Bilag a: Møde i Borgerservices Ungenetværk på torsdag d. 12. december

2-3 gange om året mødes Borgerservices ungenetværk og drøfter unges møde med det offentlige (digitale) Danmark. Hvor møder de bøv!? Hvad er indviklet at forstå? Hvordan kan Borgerservice hjælpe bedst muligt i overgangen til at blive 'digitale voksne'? Det er de unge selv, der sætter dagsordenen.

Vi har bl.a. drøftet og diskuteret emner som overgangen til MitID, Borger.dk/ung, feriepenge, kritisk tænkning på nettet, Socialkompasset, digitalt sundhedskort, uddannelsesvalg i 9. klasse, digitale borgerforslag, test af voice-robotter, fremtidens Musikhuspark og meget andet.

Mødedeltagerne fungerer både som repræsentanter for ungemålgruppen generelt, men også som ambassadører for andre unge, da de kan viderebringe ny viden til deres organisation, skole, klassekammerater og venner.

Der er ingen krav om særlige forudsætninger for at være med.

Mødedato: 8. maj kl. 16.00-17.30 på Dokk1 lokale M2-7

Bilag b: Henvendelse fra Bupl

Kære Børne- og Ungebyråd

BUPL Århus vil gerne invitere til et møde, hvor vi kan drøfte aktuelle politiske dagsordener med et par repræsentanter fra Børne- og Ungebyrådet.

Formålet er at drøfte de *budgetemner og perspektiver som vi hver især finder relevant i forbindelse med kommunalvalget.*

Vi vil rigtig gerne have jeres bidrag om aktuelle temaer, som BUPL Århus kan lægge vægt på i vores samarbejde med byrådspolitikere, medlemmer af Børne- og Unge-udvalget og Aarhus Kommune. Det kan både være, at vi hver især kommer med perspektiver på budgetemner og kommunalvalget, men det kan selvfølgelig også være andre temaer som Børne- og Ungebyrådet synes er vigtige, og som BUPL som faglig organisation for pædagogprofessionen og som ambassadører for det gode børne-/ungeliv, er optaget af.

Hvis I har specifikke temaer, I ønsker at drøfte, er I meget velkomne til at sende det til os inden mødet.

Fredag den 9. maj kl. 15-16

Med venlig hilsen

Sarah Haldrup Bording
Sekretariatsmedarbejder

Bilag c: Henvendelse fra Fairhuset

Hej Børne- og ungebyråd

Jada, der har været i Ungerådet, har talt meget godt om Ungerådets arbejde, og arbejder nu hos os i Fairhuset som UngeCrew. Hun foreslår, at jeg skrev til dig, for at tilbyde Ungerådet at komme på besøg i Fairhuset og se, hvad vi er for et hus. Vi er et åbent ungehus, hvor 16-25 årige kan komme og hænge ud, møde nye venner, være med til aktiviteter, fællesspisninger, lektiecafé og events. Det er gratis og for alle unge i byen. - og taler lige ind i Trivsels Kommissionens anbefalinger om en meningsfuld fritid, stærke fællesskaber og et trygt og dannende miljø.

Det vil være vildt fedt at vise jer huset og fortælle om, hvem vi er og hvad vi vil. I må også gerne låne huset, hvis I skal lave et arrangement. Vi er også meget åbne for andre samarbejder:)

I er velkomne til at komme forbi **mandag d. 5. maj kl. 17.00.**

De bedste hilsner

Klinte Skovsholt Landerholm

Leder Fairhuset Aarhus

KFUM og KFUK i Danmark

Bilag d: Henvendelse fra sundhed og omsorg

Ungepakken er et tværgående samarbejde i Aarhus Kommune, som blev igangsat på baggrund af budgetaftalen for 2023-2025. Der er afsat 5 mio. kr. årligt i perioden til at udvikle og afprøve initiativer, der skal modvirke mistrivsel blandt unge i alderen 15-25 år. Indsatserne udvikles i tæt samarbejde med unge selv, civilsamfundet og på tværs af kommunens magistratsafdelinger. Målet er ikke blot at afhjælpe aktuel mistrivsel, men at skabe viden og erfaringer, der kan danne grundlag for mere langsigtede løsninger. Tre år efter Ungepakkens opstart står vi med indsigter i, hvad der virker. Den tværmagistrale sundhedstyregruppen har d. 18. marts 2025 besluttet en række anbefalinger vedr. den videre proces for de forskellige prøvehandlinger under ungepakken.

Vi er nu på et tidspunkt i processen, hvor vi skal sende en status til forligskredsen i løbet af foråret. I den forbindelse vil jeg høre, om det kunne give mening **at præsentere en status på Ungepakken i Børn og Unge-byrådet – og samtidig få en tilbagemelding fra de unge selv?**

Med venlig hilsen,

Jane Grønnebæk Horn

Programleder for Ungepakken

Sundhedsstrategisk konsulent

Bilag e: Høring om Dagplejernes organisering

I Aarhus Kommune har vores dagpleje gennem mange år oplevet et fald i antallet af dagplejere. I 2007 var der 491 dagplejere. I dag er der aktuelt 127 dagplejere. Dagplejerne er i dag ansat i vores kommunale dagtilbud, men på grund af udviklingen i antallet af dagplejere, så bliver det meget små dagplejeafdelinger i vores dagtilbud med få dagplejere pr afdeling. Tanken med den nuværende organisering var, at dagplejeafdelingerne skulle have en vis størrelse (antal dagplejere) og at de skulle være geografisk forankrede (dvs. en del af det lokale dagtilbud). Virkeligheden er imidlertid, at vi har små afdelinger og at vi over årene har været nødt til at sammenlægge dagplejeafdelinger, så det i dag kun er 15 ud af 34 dagtilbud, som har en dagplejeafdeling.

Derfor har rådmanden valgt at sende forslag til en ny organisering af vores dagplejere i høring. Konkret foreslås det, at dagplejerne samles i én afdeling som skal ledes af én leder. I dag er der som nævnt 15 dagtilbud med dagplejeafdelinger, det betyder i praksis også, at dagplejen ledes af 15 dagtilbudsledere.

1. Hvad tænker Børne- og ungebyrådet om dagplejens fremtid; er det vigtigt at bevare dagplejen som pasningstilbud? Og hvorfor?
2. Hvad ønsker Børne- og ungebyrådet, at rådmanden tager stilling til inden han beslutter sig for, om dagplejens organisering skal ændres?

Bilag f: spørgsmål til gruppediskussion om tredje forslag

1. Udpeg en ordstyrer i gruppen. Ordstyreren søger for, at alle i gruppen bliver hørt.
2. Læs første del af forslaget højt. Hvad tænker I om dette? Mangler der noget? Er der noget, som bør ændres? Sørg for, at alle bliver hørt.
3. Læs anden og tredje del af forslaget højt og stil de samme spørgsmål igen.
4. Er der input fra dialogmødet, som I skal tage højde for?
5. Vælg en repræsentant fra gruppen, som præsenterer jeres overvejelser i plenum.

Bilag g: spørgsmål til diskussion om fjerde forslag

1. Hvilke udfordringer oplever I i klasserne lige nu?
2. Er det udfordringer, som gælder på flere skoler?
3. Hvilke elever er det, som skal tilgodeses? – Er det de fagligt stærke, dem med personlige udfordringer, dem, som er i mistrivsel eller nogle helt andre?
4. Hvordan kan I løse udfordringerne?
5. Er der input fra dialogmødet, som I skal tage højde for?
6. Hvilke argumenter kunne der være imod jeres forslag – og hvordan kan I svare på dem?