

Femte byrådsmøde tirsdag d. 20. feb. 2024

Kl. 13-16 på Aarhus Rådhus

Der vil være frokost i receptionslokalet på Rådhuset fra 12.30-13



Børne- og
unge**byrådet**

Indbudte	<u>Område Nord:</u> Anemone Nørgaard Linderøth, Elisabeth Grau, Simon Riis Carlsen, Felix Valentin Kristensen, Nikolai Kousted Manggaard, Niels Peter Rasmussen, Rebecca Bjerrum, Theodor Baden Hermansen <u>Område Syd:</u> Bahaa Aldeen Ahmad Alguzzy, Vega Lykke Qvistgaard, Caroline Mathilde Skovbjerg, Cecilie Frøslev Andersen, Villads Frandsen, Olivia Bräuner, <u>Område Sydvest:</u> Luis Achton Krusenstjerna Hafstrøm, Frederik Strier Jacobsen, Marius Kjær Sørensen <u>Område Øst:</u> Asbjørn Longfors, Dicte Elinor Jonasson, Rasmus Konrad Sørensen, Emma Engelsbæk Felber, Alice Bjørn Abildgaard Finmann, Sebastian Slipsager Hede-gaard, Anna Kolster Gaustadnes <u>Område Vest:</u> Vigga Gytz Ammitzbøll, Ingrid Sofie Frich, Ask Bøgely-Fisker, Frida Lyly Nguyen Pedersen, Mads Kristian Steffensen, Mia Salling Olsen <u>Børne- og ungebyrådets sekretariat:</u> Emilie Vindfeldt-Bottke, Kathrine Bernth- Ander-sen
Afbud	Dicte og Luis

1. Velkomst (13-13.05)

2. Invitationer og praktiske informationer (13.05-13.20)

- a. Opfølgning på fremtidsworkshop om klima
 - i. Workshoppen flyttes til efteråret. De er kommet langt i processen, så Børne- og vil ikke kunne bidrage i denne fase, men først i næste fase.
- b. Opfølgning på workshop om klubtilbud
 - i. Olivia og Ingrid deltog i mødet. De talte om klubtilbud i yderområder i Aarhus.
- c. Opfølgning på møde med Horsens Børnebyråd
 - i. Der blev snakket om, hvordan man gør i de respektive byer.
- d. Status på første forslag
 - i. Første forslag er på dagsorden til det voksne byrådsmøde d. 21. februar klokken 16:00-21:00.

- e. Status på invitation fra Ældrerådet
 - i. Der kommer mere information senere.
- f. Invitation til fernisering Vårsalong
 - i. Ingrid var ude og holde tale
- g. Opfølgning på arbejdet med grønnere grundskoler
 - i. Arbejdsgruppe hørte om, hvad der skal ske på området. Fokus bæredygtighed i skolebestyrelser.
- h. Opfølgning på magistratsmøde
 - i. Der blev opfordret til at sætte ambitionsniveauet højere for forslagene, da de ser positivt på Børne-og ungebyrådets forslag.
- i. Invitation fra Trivselsalliancen (bilag a)
 - i. Det er blevet besluttet, at Børne-og ungebyrådet gerne vil deltage i mødet.
Deltagere: Elisabeth, Olivia, Mia, Frida og Ingrid

3. Workshop med magistraten for Teknik og Miljø om borgerinddragelse (13.20-14.00)

I forlængelse af det møde som en gruppe af jer havde med Jeppe Andersen fra Teknik og Miljø, får vi besøg af ham på dette byrådsmøde. Han vil afholde en workshop, hvor I har mulighed for at komme med input til, hvordan I som unge helst vil inddrages i politiske beslutninger. Inputtene vil blive brugt til den nye Aarhusmodel for borgerinddragelse.

- i. Der skal udarbejdes en tale, som skal filmes og sendes ud. Målet med workshoppen var at finde nogle temaer til denne tale.
- ii. Grupperne drøftede, hvordan man som ung helst vil inddrages i politiske beslutninger. Deres inputs blev samlet på listen og givet videre til Jeppe.
- iii. Taleskriver: Ingrid, Frida, Vigga og Marius

- Pause (14.00-14.15) –

4. Gruppearbejde om tredje forslag (14.15-14.45)

Ved et tidligere byrådsmøde besluttede ungebyrødderne, at tredje forslag skal handle om en forbedring af grundskolernes elevråd. Til dette møde skal vi snakke om, hvad forslaget skal

indeholde. Derfor vil der være gruppearbejde, hvor I vender idéer inden I præsenterer disse i fællesskab.

- i. Besøg af Hans fra Børne og Unge, som også har siddet med i skolebestyrelser. Undervejs hjalp han med at afklare, hvilke muligheder Børne-og ungebyrådet har for at ændre noget ved grundskolernes elevråd.

5. Debat og nedsættelse af arbejdsgruppe til tredje forslag (14.45-15.00)

Alle grupper præsenterer de idéer som de har drøftet ude i grupperne. Disse forslag drøftes og tages med videre ud i en arbejdsgruppe. Der nedsættes en arbejdsgruppe, som afholder et møde mandag d. 26. feb. Kl. 15.30-17.00 hos ÅUF på N. J. Fjords Gade 2F, 8000 Aarhus.

- i. Arbejdsgruppen består af: Marius, Ingrid, Frida, Felix og Mia

- Pause (15.00-15.15) –

6. Debat og beslutning om andet forslag (15.15-15.55)

Børne- og ungebyrådet drøfter udkastet til andet forslag 'Kortere skoledage og færre lektier', som er blevet lavet på baggrund af jeres inputs på de seneste byrådsmøder og arbejdsgruppemødet. På mødet har I mulighed for at godkende forslaget eller sende det tilbage til behandling.

- i. Udkastet blev drøftet i grupper og derefter blev inputs og rettelser vendt i plenum
- ii. Det blev besluttet at forslaget er stemt igennem med rettelserne. Emilie retter udkastet, som godkendes af borgmesterholdet.

7. Tak for i dag! (15.55-16.00)



Hvad kan vi lære af de unges stemmer?

HVORNÅR?

11. april kl.
16.00 – 19.00

WORKSHOP FOR UNGDOMSPARTIERNE OG BU-BYRÅDET

Ungdomspartierne i Aarhus har det seneste års tid samarbejdet med Trivselsalliancen om at udvikle en række forslag, der skal bidrage til mere trivsel blandt byens børn og unge. I processen har de primært taget afsæt i forskningsviden – og p.t. står de samlet om en række konkrete forslag på folkeskoleområdet.

Vi ønsker nu at invitere både ungdomspartierne og Børn- og Ungebyrådet til en opfølgende workshop-dag, hvor formålet er at supplere forskningsperspektivet med et børne- og ungeperspektiv. Børns Vilkår, Headspace og den øvrige Trivselsalliance har kigget på tværs af en lang række stemmer fra børn og unge – både lokalt og nationalt. På workshoppen formidles de unges perspektiver – og byens unge politikere får tid og rum til at lytte og forholde sig til budskaberne. Sammen udforsker vi, om perspektiverne fra børn og unge kan supplere, nuancere eller måske endda udfordre nogle af de tanker og ideer, de allerede har om politisk handling. De tre politiske rådmænd Budde, Winnerskjold og Medom inviteres til at lytte med og indgå som sparringspartnere for deres yngre kolleger.

PROGRAM (udkast)

Velkomst

Hvad fortæller de unge os?

- Unges trivsel – oplæg v. Børns Vilkår og Headspace
- 1000 unges budskaber om mental sundhed v. Freja fra Social Space?
- Ungeprofilen i Aarhus Kommune og indsigter fra det kvalitative bidrag v. Jane Grønnebak – evt. sammen med et par unge?

Workshop hvor viden drøftes og tygges igennem og omsættes til konkrete handlingsforslag

Dialog og sparring mellem de unge politikere og de tre rådmænd

Fælles afrunding og opsummering af ideer til handling, som kan bringes ind til byrådet

Formålet med dagen er at skabe rum for fælles indsigt og læring – og konstruktivt politisk samarbejde om at styrke trivslen blandt børn og unge i byen.

HVOR?

Ungecentret,
Skanderborgvej

Børne- og ungebyrådets ti råd til en bedre skoledag

Alt for lange skoledage og for mange lektier er desværre en del af mange unges hverdag. I Børne- og ungebyrådet ønsker vi at gøre unges hverdag mindre præget af uinteressante og lange skoledage. Vi tror på, at hvis man får ændret dette, så får vi en ung generation som ikke frygter og kedes af deres skolegang, men som aktivt opsøger nye muligheder for læring, personlig udvikling og dannelse. Hvis unge stopper med at knytte det at gå i skole til det at kede sig, så er vi sikre på, at unges skoledag vil forbedres markant.



Vi er dog klar over, at vi ikke kan diktere, hvordan skolerne tilrettelægger deres skoledag. Derfor ønsker vi i stedet at fremstille en plakat med "Børne- og ungebyrådets 10 råd til en bedre skoledag", som skal hænge rundt på skolerne, så der er mulighed for både lærere og elever at se og diskutere plakaten. Vi tror, at det vil hjælpe med at få rådene til at leve i praksis, at eleverne kender til dem og kan minde deres lærere om dem. Vi oplever, at der på nuværende tidspunkt slet ikke er plads til at tale om elevernes oplevelse af skoledagen, og vi vil med plakaten åbne for den snak på de aarhusianske skoler. Det vil vi også gøre. Vi vil sætte konkrete initiativer i gang ved, at skoler kan melde sig til en forsøgsordning, hvor de får hjælp til at arbejde med rådene i praksis.

Vi er overbeviste om, at mange elever vil kunne rykke sig både fagligt og socialt ved at skabe kortere, optimerede skoledage med mere tid til fritid. Det er det, vi forsøger at skabe med dette forslag.

Børne- og ungebyrådet foreslår derfor, at:

1. Byrådet sætter 25.000 kr. af til kommunikation af de 10 gode råd til alle skoler i form af produktion og distribution af plakater
2. Byrådet giver sin støtte til plakaten, og står som medunderskriver på den.
3. Der igangsættes en forsøgsordning, som skoler kan melde sig til, hvor de får hjælp til at arbejde med rådene.

For at få plakaten ud at leve, så har vi brug for en grafiker til at lave et fedt design og få plakaten trykt, og vi har brug for hjælp til at få den distribueret ud til skolerne. Vi synes, at alle skoler skal have tilsendt 3-4 plakater, så de kan hænge både på lærerværelset til inspiration til lærerne, men også

ude på gangene, så eleverne kan se dem. Vi tror også, at en sådan plakat ud over at skabe fokus på budskabet, vil øge kendskabet til Børne- og ungebyrådet, noget som vi synes er utrolig vigtigt, da vi på nuværende tidspunkt ikke oplever, at der er nok unge, der ved, hvad vi laver. Når plakaterne sendes ud, skal der sendes et brev med, som fortæller om, hvad tanken med plakaten er, og som giver konkrete ideer til, hvordan man kan arbejde med at skabe mere motiverende undervisning og bruge lektier på en bedre måde. Der kan også være nogle ideer til, hvordan man konkret kan arbejde med de enkelte punkter på plakaten i klasserummet. Vi ved, at mange af punkterne på plakaten er noget som lærerne nok godt ved, men vi mener også, at det engang i mellem er i orden at få en påmindelse om, at det ikke går godt nok. Derfor skal der også sendes et brev specifikt til elevrådene, hvor vi opfordrer dem til at arbejde med plakaten i deres arbejde.



Det er vigtigt, at plakaten kommer til at skabe konkrete ændringer og ikke bare ender som spild. Derfor foreslår vi at igangsætte en forsøgsordning, hvor skoler har mulighed for at melde sig til aktivt at arbejde med rådene. Vi foreslår, at skolerne nedsætter en arbejdsgruppe bestående af lærere og elever, som arbejder sammen om at implementere rådene til en bedre skoledag på skolen. Vi foreslår, at elever og lærere i arbejdsgrupperne inviteres til en række temamøder, hvor de får input til deres arbejde fra eksperter, og hvor de kan udveksle erfaringer og gode ideer. Efter forsøgsperioden er det vigtigt, at der bliver evalueret med både eleverne og lærerne, så de kan fortælle om deres oplevelser med at arbejde ekstra aktivt med rådene, og man derved forhåbentlig kan bruge det til at få sat flere skoler i gang med det gode arbejde.

Vi anerkender den store betydning, byrådet har, og derfor tror vi, at det vil give plakaten mere gennemslagskraft, hvis vi kan trykke på den, at byrådet støtter op om rådene.

Teksten til plakaten er:

Børne- og ungebyrådets ti gode råd til en bedre skoledag

1. Eleverne skal have tid til et liv uden for skolen
 - Det er vigtigt at give tid til både sociale aktiviteter og afslapning, så eleverne kan udvikle sig, dyrke de ting, som de finder spændende og have mulighed for at få ro.
2. Brug forskellige måder at undervise på

- Ensartet undervisning virker demotiverende for unge. Ikke alle lærer bedst på den samme måde, og ikke alle er lige hurtige. For nogle vil en opgave tage 12 minutter, mens samme opgaver for andre kan tage 2 timer. Tænk både dette og forskellige aktive undervisningsformer ind, når du planlægger timer.
- 3. Giv ikke lektier for 'bare fordi'
 - Lektier skal ikke gives for at disciplinere og øge ansvarligheden. Forskning viser nemlig, at det ikke er den reelle virkning, men at det i stedet virker demotiverende på eleverne.
- 4. Glem ikke det sociale
 - Skolen er til for at forberede unge på et liv i samfundet og ikke kun på videre uddannelse. Derfor må det sociale i klassen aldrig glemmes, og bør prioriteres højt.
- 5. Elever er forskellige
 - Alle elever skal have mulighed for at blive fagligt udfordrede. Der skal dog også sørges for at ingen falder for langt bagud.
- 6. Giv lektier for på forskellige måder.
 - Ikke alt behøver at være en 'gå hjem og lav det her'-opgave. 'Gå hjem og tænk over det her'-opgaver virker i nogle sammenhænge lige så godt og hverken stresser eller demotiverer de unge.
- 7. Mere medbestemmelse i klasselokalet
 - Inddrag eleverne i undervisningsvalg. For eksempel hvis klassen skal læse en roman, så giv dem lov til at stemme om hvilken roman, de skal læse.
- 8. Lærere skal koordinere lektier og afleveringer på tværs af fagene
 - Når lærere vil give større opgaver eller lektier for til en klasse, skal de koordinere med klassens resterende lærere, så eleverne ikke bliver for pressede over, at de skal lave mange opgaver på samme tid.
- 9. Skab bedre koncentration
 - Eleverne har brug for flere små pauser i undervisningen, så de kan holde deres koncentration og få mere ud af timerne.
- 10. En hjælpende opstart.
 - Det giver god mening for eleverne at starte på opgaver og afleveringer i skoletiden, så man kan få hjælp til opstart, og arbejdet vil føles nemmere at komme igennem.