

Byrådet
Aarhus Kommune
Rådhuset
8000 Aarhus C



Aarhus/12. maj 2014

Indstilling om Niveauinddeling

Børn og Unge-byrådet 2013/2014

1. Resumé

Børn og Unge-byrådet har i perioden 2013/2014 valgt at sætte fokus på niveauinddeling. Ungebyrådet ser det som et stort problem, at der i alle klasser i Aarhus Kommune sidder en stor andel af eleverne, som ikke får nok ud af undervisningen. Det sker, fordi der undervises på et middelniveau, hvor hverken de fagligt stærke eller fagligt svage får et optimalt udbytte af timerne. Børn og Unge-byrådet oplever, at de dygtigste elever sidder mange timer i skolen uden at få et optimalt fagligt udbytte. Derved indfrier de dygtigste elever ikke deres potentiale bedst muligt. Samtidig sidder de svageste elever i klasserne uden at lære noget, fordi niveauet simpelthen er for højt til, at de kan følge med. Ungebyrådet er opmærksomt på, at der allerede er et krav om differentieret undervisning i folkeskolen, men effekten af dette mærkes hverken ved de fagligt svageste- eller stærkeste elever. Børn og Unge-byrådet mener derfor, at vi skal gøre op med idéen om kun at undervise på et middelniveau. Det er Børn og Unge-byrådets opfattelse, at man kan afhjælpe dette ved, at alle lærere, som underviser udskoling i kernefag, benytter niveauinddeling i en del af undervisningen. Dette kan for eksempel ske i den understøttende undervisning eller som en integreret del af undervisningstimerne.

2. Beslutningspunkter

1. Lærerne skal tilbydes efteruddannelse i at benytte niveauinddeling som et redskab i undervisningen.
2. Elevens niveau fastlægges gennem dialog mellem lærer og elev.
3. Niveauinddelingen skal foregå i folkeskolens udskoling.
4. Niveauinddeling skal foregå i kernefag.
5. Niveauinddeling kan med fordel lægges i den understøttende undervisning.

3. Baggrund

Ad 1)

At sikre en bedre indlæring gennem undervisning tilrettelagt efter den enkelte elevs niveau er ikke en nem opgave. Børn og Unge-byrådet anerkender, at hvis man skal lykkes med niveauinddeling, som en del af dagligdagen i folkeskolen,

Børn og Unge-byrådet i Aarhus består af 31 unge i alderen 13 til 17 år og beskæftiger sig med alle spørgsmål, der vedrører børn og unge i kommunen. Ungebyrådet er organiseret i et partnerskab mellem Århus Ungdommens Fællesråd (ÅUF) og Magistratsafdelingen Børn og Unge.



Aarhus Kommunes Børn & Unge-byråd

C/O ÅUF

Sankt Nicolaus Gade 2

DK-8000 Aarhus C

tlf. +45 8613 8911

Web: www.ungebyraad.dk

skal lærerne have redskaber til at niveaudele på den bedste måde. For at sikre, at alle lærere kender formålet med niveauinddeling, samt hvordan det kan benyttes i undervisningen, foreslår Ungebyrådet, at der skal tilbydes efteruddannelse til alle lærere med henblik på at styrke deres kompetencer inden for niveauinddeling. Dette tiltag kunne for eksempel finansieres ved de penge, som der i forvejen er afsat til efteruddannelse i den nye skolereform. Efteruddannelsen kan blandt andet fokusere på at undervise lærere i, hvordan man udfordrer alle elever, hjælper den enkelte elev med at finde sit niveau, samt hvordan enhver elevs evner og kompetencer udvikles.

Ad 2)

Et problem ved niveauinddeling kan være, at elever er bange for at blive stemplet som mindre kloge og ikke selv har en indflydelse på niveauet hvorpå de undervises. Børn – og Ungebyrådet finder det derfor vigtigt, at det niveau hvorpå eleven skal undervises, afhænger af en fælles beslutning mellem lærer og elev på baggrund af en samtale. Samtalens formål skal være, at eleven kommer på det hold, som passer bedst til dennes niveau. For at niveauinddeling kan fungere bedst muligt, skal eleverne føle, at de selv har indflydelse på hvilket niveau de skal undervises på. På den måde sikrer man også, at der ikke opstår mobning/eksklusion på baggrund af niveauinddeling. På baggrund af målet om, at alle skal udvikle sig, skal en halvårlig samtale også give eleverne mulighed for at skifte hold, hvis deres niveau i det pågældende fag et enten steget eller forværret. Ungebyrådet har i forbindelse med arbejdet om niveauinddeling været på tur til Ruds Vedby skole, hvor niveaudelt undervisning fungerer godt, netop pga. jævnlige mentorsamtaler mellem lærer og elev.

Ad 3)

Børn – og Ungebyrådet erfarer, at det er i folkeskolens udskoling, der er størst forskel på elevernes faglige niveau. Derfor giver det mest mening, at niveauinddelingen koncentrerer sig i udskoling. Ungebyrådet er af den opfattelse, at de yngste elever i folkeskolen vil have svært ved at forstå meningen med niveauinddelingen samt hvilket udbytte det vil give. Derfor mener Ungebyrådet, at niveauinddeling skal rettes mod de ældste elever.

Ad 4)

Niveauinddelingen skal koncentrere sig om kernefag, her defineret som matematik, dansk og engelsk. Det mener Ungebyrådet, fordi det er de fag, hvor der er størst spredning i elevernes niveau. Det er samtidig disse fag, som er essentielle for, at man kan begå sig på en ungdomsuddannelse samt videre på arbejdsmarkedet. Hvis niveauinddelingen, som forventet, viser sig som en succes, kan man evt. udvide til flere fag.

Ad 5)

For at sikre niveauinddeling i folkeskolen, foreslår Børn og Unge-byrådet at dette placeres enten som en del af den understøttende undervisning eller i de faste klokketimer. Fordelen ved at placere niveauinddeling i den understøttende undervisning er, at man kan tilbyde de svageste elever at få hjælp til den del af den regulære undervisning de behøver lidt ekstra hjælp til, men samtidig giver de elever med højere fagligt niveau mulighed for at skærpe dette. Alternativt kan niveauinddeling benyttes i klokketimerne. Børn og Unge-byrådet har blik for, at skolerne i Aarhus kommune ikke kan skæres over en kam. Derfor er det op til den enkelte skole at finde den løsning, der inkorporerer niveauinddeling, der passer skolen bedst muligt. Børn og Unge-byrådet ønsker en opfølgning af skolernes arbejde med niveaudeling som del af undervisningen.

4. Den forventede effekt

Børn og Unge-byrådet forventer, at effekten af niveauinddeling vil vise sig på kort- såvel som langt sigt:

På kort sigt vil man få mere motiverede elever, da færre vil føle at undervisningen er enten uoverskuelig eller for let. Dermed er det Ungebyrådets forventning, at den fokuserede undervisning vil smitte positivt af på elevernes engagement i timerne, og dermed også give et bedre læringsmiljø.

På langt sigt forventer Børn og Unge-byrådet, at niveauinddeling vil smitte positivt af på, ikke kun det generelle faglige niveau, men også Aarhus 95 % målsætning ift. ungdomsuddannelser. Ved at få elever der ikke kun er fagligt dygtigere, men også mere reflekterede om deres eget faglige niveau, er det Ungebyrådets forhåbning, at flere vil vælge den rigtige ungdomsuddannelse i første forsøg.

Side | 3

5. Ressourcer

Børn og Ungebyrådets forslag hviler ikke i sig selv og Børn og Unge-byrådet foreslår at Aarhus kommune prioriterer penge til:

- Efteruddannelse af lærere.